

صبح جمعه

۱۴۰۰/۰۹/۱۹



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت قم

غیرانتفاعی - غیردولتی

آزمون دوره‌های کارشناسی ارشد مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

سال ۱۴۰۰

آزمون عمومی و اختصاصی - رشته روان‌شناسی اسلامی

گرایش روان‌شناسی مثبت‌گرا

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال : ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	نوع آزمون	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	عمومی	فقه	۲۰	۱	۲۰
۲		عقائد	۲۰	۲۱	۴۰
۳		تفسیر قرآن کریم با تأکید بر ادبیات عرب	۲۰	۴۱	۶۰
۴		زبان انگلیسی عمومی	۲۰	۶۱	۸۰
۵	اختصاصی	روان‌شناسی عمومی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۶		انسان‌شناسی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰
۷		علم دینی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این موسسه می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل بمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌کنم.

امضاء:

فقه:

۱- خیار غبن

(۱) برای بایع و مشتری ثابت است مطلقاً.

(۲) تنها برای بایع ثابت است اگر جاهل باشد.

(۳) تنها برای مشتری ثابت است اگر جاهل باشد.

(۴) برای بایع و مشتری ثابت است اگر جاهل باشند.

۲- نظر مختار شیخ در احتمالات معنوی حدیث «یحللّ الکلام و یحرّم الکلام» را معین کنید.

(۱) شیخ هیچ گزینه ای را اختیار نفرموده است.

(۲) یعنی سبب تحریم و تحلیل منحصر در کلام است.

(۳) روایت اشاره به اختلاف مضامین کلام دارد.

(۴) یعنی وجود کلام محلل و عدم آن مُحَرَّم یا در مُحَلِّل آن محلل و در غیر آن مُحَرَّم است.

۳- اگر مالی در دست دو نفر باشد و هر یک مدعی است که مال از اوست و هیچکدام بینه ندارند و

هر دو نزد خاکم شرع قسم بخورند، آن مال

(۱) متعلق به بیت المال می باشد.

(۲) از آن کسی که زودتر قسم خورده است.

(۳) به طور مساوی بین آن دو تقسیم می شود.

(۴) از آن هیچکدام نیست.

۴- به نظر شهیدین رحمة الله علیهما، فروختن کرم ابریشم - و فروختن ابریشم

(۱) جایز نیست - جایز نیست.

(۲) جایز نیست - جایز است.

(۳) جایز است - جایز است گرچه کرم داخل آن مرده باشد.

(۴) جایز است - جایز است به شرط آن که کرم داخل زنده باشد.

- ۵- **مستقطات قسمة در مضاجعت عبارت است از**
- (۱) مرض زن و سفر مرد (۲) فقر مرد و نشوز زن
(۳) نشوز زن و سفر یا مرض مرد (۴) نشوز زن و سفر مرد
- ۶- **اذا قلنا بافاده المعاطاة الاباحة فذهب بعض المعلماء الى عدم اللزوم بلفت العوضين . ما هو دليلهم على ذلك؟**
- (۱) لا دليل يعتمد عليه لقولهم (۲) اصالة بقاء سلطنة مالك العين
(۳) اصالة براءة ذمة الآخذ عن المثل (۴) عموم على اليد ما اخذت حتى تؤدى
- ۷- **طبقاً لنظر الشهيد الاول رحمة الله عليه؛ المدعى هو الذى**
- (۱) يخالف قوله الاصل (۲) يخالف قوله الظاهر
(۳) يترك لو ترك الخصومة (۴) يخالف قوله الاصل و الظاهر معاً
- ۸- **للقاضى: الارتزاق من بيت المال - اخذ الجعل - اخذ الاجرة من طرفى الدعوى**
- (۱) يجوز - يجوز - يجوز (۲) يجوز - لايجوز - لايجوز
(۳) لايجوز - يجوز - يجوز (۴) لايجوز - لايجوز - لايجوز
- ۹- **ما هو الفرق بين ما لو جعل اللزوم من خصوصيات الملك او من لوازم السبب المملک**
- (۱) لافرق بينهما (۲) يستحب على الاول دون الثانى
(۳) لا يستحب على اى تقدير لانه من القسم الثالث (۴) لو كان من خصوصيات الملك لا يستحب بعد رجوع المالك السابق بخلاف الثانى
- ۱۰- **القاله عندنا:**
- (۱) بيع مطلقاً (۲) فسخ مطلقاً
(۳) فسخ اذا بلفظ الفسخ (۴) بيع اذا وقع بلفظ الفسخ
- ۱۱- **على رأى الشهيد الاول رحمة الله: يمين المدى مع بينته فى الشهادة: على الميت - على الطفل - على المجنون**
- (۱) تجب - تجب - تجب (۲) تجب - تجب - لا تجب
(۳) تجب - لا تجب - لا تجب (۴) لا تجب - تجب - تجب
- ۱۲- **ما هو الواجب فى المبيت؟**
- (۱) الوجوب يعمّ الليلة و النهار (۲) يختص الوجوب بالليل لا بالنهار
(۳) يختص الوجوب بالليل و صبيحة كل ليلة (۴) يختص الوجوب بالليل و بعض نهار كل ليلة

۱۳- اگر در حیوان قبل از قبض عیبی حادث شود، حکم چیست؟

- (۱) مشتری حق رد و ارش دارد.
- (۲) مشتری فقط حق رد دارد.
- (۳) مشتری فقط حق ارش دارد.
- (۴) اگر در زمان خیار حیوان باشد، مشتری حق رد و ارش دارد.

۱۴- کدام مورد، درباره درآمد قاضی صحیح نیست؟

- (۱) يجوز للقاضي الأجرة من غير الخصوم
- (۲) لا يجوز للقاضي الجعل من الخصوم
- (۳) لا يجوز للقاضي الجعل من غير الخصوم
- (۴) يجوز للقاضي الارتزاق من بيت مال المسلمين مع الحاجة

۱۵- به نظر شیخ انصاری، معاظاة در بیع مفید چیست؟

- (۱) حصول الملك
- (۲) عدم اباحة التصرف مطلقا
- (۳) اباحة ما لا يتوقف على المك
- (۴) عدم الملك، مع اباحة جميع التصرفات

۱۶- نظر مشهور علمای امامیه در مورد معاظاة کدام است؟

- (۱) موجب ثبوت ملک لازم است
- (۲) موجب ثبوت ملک نیست
- (۳) موجب ثبوت ملک متزلزل است
- (۴) نه موجب ملک است و نه مفید اباحه

۱۷- کدام مورد، از شرایط جواز خوردن میوه درختانی است که در مسیر عبور رهگذران قرار دارد؟

- (۱) عدم استفاده زیاد
- (۲) جدا بودن میوه از درخت
- (۳) فاسد نکردن میوه و درخت آن
- (۴) علم داشتن به رضایت صاحب درخت

۱۸- ما حکم النکاح لمن یمكنه فعله و لاخاف بترکه الوقع فی محرّم؟

- (۱) مباح
- (۲) واجب
- (۳) مستحب
- (۴) مستحب موکد

۱۹- نکاح عبارت است از:

- (۱) عقد
- (۲) ابقاع
- (۳) قبول
- (۴) ایجاب

۲۰- اگر در عقد دائم عمداً مهریه ذکر نگردد، آیا این عقد صحیح است؟

- (۱) بله، صحیح است
- (۲) خیر، صحیح نیست
- (۳) اگر زوجه رضایت دهد صحیح است.
- (۴) اگر پدر زوجه رضایت دهد صحیح است.

عقاید:

- ۲۱- به جهت کدامین صفت الهی، لطف بر خداوند واجب است؟
 (۱) رحمت الهی (۲) رأفت الهی (۳) حکمت الهی (۴) بی نیازی خداوند
- ۲۲- در پاسخ به منکران بعثت انبیا باید گفت: آنچه رسول می آورد:
 (۱) مخالف عقل بشر است. (۲) ورای عقل بشر است.
 (۳) موافق عقل بشر است. (۴) گاه ضد عقل بشر است.
- ۲۳- در کدامین عبارت، وحی به طور صحیح و کامل، تعریف شده است؟
 (۱) اتصال به عالم غیب
 (۲) اتصال نبی به عالم غیب
 (۳) شعوری خاص که خداوند در انبیا ایجاد میکند.
 (۴) ادراکی خاص که محصول حس و عقل و م غریزه نیست.
- ۲۴- اعجاز قرآن در اخبار از ناتوانی بشر از آوردن مانند آن، از نوع است.
 (۱) اعجاز بیانی (۲) اعجاز در اخبار غیبی
 (۳) اعجاز در جامعیت تشریع (۴) اعجاز در عدم تناقض و اختلاف
- ۲۵- لزوم مقارنت شریعت خالده با معجزه خالده برگرفته از کدام صفت الهی است؟
 (۱) حکمت (۲) خالقیت (۳) فاعلیت (۴) صمدیت
- ۲۶- اولین اختلاف بین مسلمین پس از رحلت پیغمبر بزرگوار اسلام (ص) اختلاف در مسئله بود.
 (۱) امامت و خلافت (۲) مخلوق بودن قرآن
 (۳) حکم مرتکبان کبائر (۴) عدل الهی
- ۲۷- دلیل لزوم بعثت عبارت از است.
 (۱) نیاز جامعه به قانون کامل
 (۲) نیاز انسان به معارف الهیه
 (۳) نیاز انسان به آموزش صنایع، فنون و سود و زیان اشیاء
 (۴) موارد ۱ و ۲ صحیح است.
- ۲۸- کدام عبارت درباره رابطه عصمت و اختیار صحیح است؟
 (۱) عصمت به سلب اختیار منتهی می شود
 (۲) عصمت به صورت موجه کلیه، سلب اختیار نمی کند.
 (۳) رابطه عصمت و اختیار مبتنی بر سلب کلی منافات است
 (۴) مفهوم عصمت با اختیار منافات ندارد اما هرگاه این صفت در شخص پیدا شود موجب جبر در افعال می گردد.

- ۲۹- آیه شریفه «ولكن الشاطين كفروا يعلمون الناس السحر» ناظر به کدام وجه از وجوه تمیز بین معجزات و کرامات و بین سایر خوارق عادت است؟
- (۱) المعارضه و عدمها
(۲) طریق الحصول علیها
(۳) الاهداف و الغایات
(۴) التقید بالقیم الاخلاقیة
- ۳۰- عبارت «خاتم النبیین» در آیه شریفه «ما كان محمد ابا احد من رجالكم و لكن رسول الله و خاتم النبیین» بر چه امری دلالت دارد؟
- (۱) ختم نبوت مستلزم ختم رسالت
(۲) ختم رسالت مستلزم ختم نبوت
(۳) علیت ختم نبوت نسبت به ختم رسالت
(۴) عدم ملازمه بین ختم نبوت و ختم رسالت
- ۳۱- عبارت «ان المتبادر من آیات التحدی ان القرآن فی ذاته متعال» ناظر به کدام مطلب است؟
- (۱) نقد نظریه صرفه
(۲) نقد عدم جامعیت قرآن
(۳) نقد عصری بودن قرآن
(۴) اثبات اعجاز علمی قرآن
- ۳۲- کدام گزینه از وجوه تمایز معجزه و کرامت با سایر خوارق عادات نیست؟
- (۱) خارق العاده بودن
(۲) تقید به ارزش های اخلاقی
(۳) ابتناء بر اهداف و غایات عالیه
(۴) برخاسته بودن از عنایت خاصه الهی
- ۳۳- کدام مورد از نتایج فروکاستن وحی به احوال روحی و تجربیه شخصی پیامبر است؟
- (۱) دروغگویی پیامبر
(۲) جهل مرکب پیامبر
(۳) همه پیامبر خواهند بود
(۴) محدودیت قدرت خداوند
- ۳۴- در مباحثه قیصر روم و ابوسفیان، قیصر چگونه به صدق ادعای نبوت رسول اکرم (ص) پی برد؟
- (۱) جمع قرائن
(۲) کینه و رفتار ابوسفیان
(۳) تصریح پیامبران پیشین
(۴) نقل معجزات رسول خدا (ص)
- ۳۵- «لطف» از سوی خدا عبارت است از : ما یقرب الی الطاعة عن المعصية:
- (۱) بالاعداد
(۲) بالاضطرار
(۳) ولو بالاعداد
(۴) ولو بالاضطرار
- ۳۶- آیه «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم» بر چه مطلبی دلالت دارد؟
- (۱) ولایت فقیه
(۲) عصمت اولی الامر
(۳) وجوب اطاعت از حاکم
(۴) وجوب نصب امام از سوی خداوند
- ۳۷- مطابق دیدگاه شیعه امامیه ، اعتقاد به رجعت چه جایگاه دارد؟
- (۱) از امور مسلم و قطعی است.
(۲) از اموری است که پذیرش آن رجحان دارد.
(۳) در مرتبه اعتقاد به اصول دین است.
(۴) از اموری است که بدون ادله عقلی واقع می شود

۳۸- کدام مورد، از علائم ظهور حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشریف) نیست؟

- (۱) ندای آسمانی
(۲) زلزله شدید
(۳) خسوف و کسوف در غیر مواقع طبیعی (۴) گسترش ظلم و ستم و هرچ و مرج میان امت

۳۹- منع ظهور امام معصوم (ع) از چه ناحیه ای است؟

- (۱) مردم (۲) خداوند (۳) امام معصوم (۴) شرایط زمان

۴۰- حدیث متواتر ثقلین بر چه امری دلالت دارد؟

- (۱) هدایت عامه قرآن کریم (۲) هدایت خاصه قرآن کریم
(۳) عصمت اهل بیت (ع) (۴) کرامت اهل بیت (ع)

تفسیر قرآن کریم با تأکید بر ادبیات عرب:

۴۱- در آیه شریفه "إِنَّ الَّذِينَ ينادونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ" (۴ حجرات)، « مِنْ »

به چه معناست؟

- (۱) ابتدای غایت (۲) معیت (۳) نفی (۴) تأکید

۴۲- در شأن نزول آیه شریفه "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ

فَتُصِيبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ" (۶ حجرات) «فاسق» اشاره به کیست؟

- (۱) انس بن مالک (۲) عثمان (۳) قیس بن شماس (۴) ولید بن عقبه

۴۳- طعنه زدن و عیب جویی در حضور شخص را چه می گویند؟

- (۱) لَمَز (۲) هَمَز (۳) تَهْمَت (۴) فسق

۴۴- «مَيْتًا» در آیه شریفه "وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا

فَكَرِهْتُمُوهُ" (۴۹ حجرات) چه نقش دارد؟

- (۱) مفعول فیه برای يَأْكُلَ
(۲) مفعول به برای أُيْحِبُّ
(۳) حال برای لَحْمَ أَخِيهِ
(۴) تمیز برای أَحَدُ

۴۵- مراد از زکات در آیه شریفه "وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ" (مؤمنون ۴) چیست؟

- (۱) زکات مادی به معنای مال
(۲) زکات معنوی به معنای عمل تزکیه شده
(۳) مطلق زکات و به معنای مصدری
(۴) زکات مادی و معنوی به معنای عام

۴۶- در آیه شریفه "ثُمَّ أَنشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ" (۳۱ مؤمنون) منظور از « قَرْنًا آخَرِينَ » کدام

قوم است؟

- (۱) قوم عاد و پیروان هود
(۲) قوم ثمود و پیروان ابراهیم
(۳) قوم بنی اسرائیل و پیروان موسی
(۴) قوم ثمود و پیروان نوح

۴۷- در آیه شریفه " قَالَ عَمَّا قَلِيلٍ لَيُصْبِحَنَّ نَادِمِينَ " « قَلِيلٍ » و « مَا »:

(۱) قلیل، صفت برای زمان و ما تأکید

(۲) قلیل، نایب فاعل برای فعل محذوف و ما نافی

(۳) قلیل، فاعل برای قال و ما زاید

(۴) قلیل، مجرور برای عن و ما موصوله

۴۸- کلمه غُثَاءٌ در آیه شریفه " فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً ۖ فَبُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ " (۴۱)

مؤمنون) به معنای چیست؟

(۱) بدبختی و سرنگونی کفار (۲) شاخ و برگ های سیاه و پوسیده

(۳) صیحه و فریاد بلند (۴) عدل الهی و روز رستاخیز

۴۹- «بِه» در آیه شریفه " مُسْتَكْبِرِينَ بِه سَامِرًا تَهْجُرُونَ " (۶۷ مؤمنون):

(۱) باء حرف زائد و متعلق ندارد و به مستکبرین بر می گردد

(۲) باء حرف زائد و متعلق ندارد و به بیت الحرام بر می گردد

(۳) باء حرف جر و متعلق به مستکبرین و به بیت الحرام بر می گردد

(۴) باء حرف جر و متعلق به محذوف و به مستکبرین بر می گردد

۵۰- در اصطلاح " اساطیر " به چه چیزی اطلاق می گردد:

(۱) افسانه های بدون حقیقت و منقول از گذشتگان

(۲) افسانه های واقعی اما منقول از گذشتگان

(۳) داستان های غیر واقعی و غیر منقول از گذشته

(۴) قضایای بدون حقیقت که هنوز رخ نداده

۵۱- تکرار " رَبَّ " در دو آیه شریفه " قُلْ رَبِّ إِمَّا تُرِيْنِي مَا يُوعَدُونَ × رَبِّ فَلَا تَجْعَلْنِي فِي الْقَوْمِ

الظَّالِمِينَ " (آیه ۹۳ و ۹۴ مؤمنون) علامت چیست؟

(۱) بیان عظمت خداوند (۲) تأکید برای وقوع حادثه ای

(۳) حتمی بودن آخرت و روز قیامت (۴) فضیلت ناله و زاری در پیشگاه خداوند

۵۲- در مکان یا زمان حضور شیاطین کدام قول اظهر است؟

(۱) در تمام حالات (۲) هنگام تلاوت قرآن

(۳) هنگام نماز خواندن (۴) هنگام جان دادن

۵۳- موازین در اصطلاح به چه چیزی اطلاق می‌شود؟

- (۱) اعمال سنجیده با ارزش نزد خداوند
- (۲) اعمال نسنجیده و بی ارزش نزد خداوند
- (۳) مطلق اعمال با ارزش و بی ارزش نزد خداوند
- (۴) مطلق اعمال سنجیده و نسنجیده نزد خداوند

۵۴- علت نامیدن قرآن به «فرقان» چیست؟

- (۱) چون برای تمام انسان‌ها (مسلمانان و غیر مسلمانان) آمده است
- (۲) چون به وضوح جدا کننده دنیا و آخرت است
- (۳) چون تمام قرآن در یک مرتبه نازل شده است
- (۴) چون جدا کننده حق از باطل است

۵۵- در آیه شریفه "وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ ۚ لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا" (۷ فرقان)، «فَيَكُونُ» منصوب است زیرا:

- (۱) جواب لَوْلَا است و لَوْلَا به معنای هَلَا می‌باشد
- (۲) مفعول فعل محذوف است و لَوْلَا به معنای هرگز است
- (۳) تمیز است برای محذوف و لَوْلَا به معنای نفی است
- (۴) حال است برای أَنْزَلَ و لَوْلَا به معنای استفهام است

۵۶- «بُورًا» در آیه شریفه "قَالُوا سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ مِنْ دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنْ مَتَّعْتَهُمْ وَأَبَاءَهُمْ حَتَّىٰ نَسُوا الذِّكْرَ وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا" (۱۸ فرقان) به چه معنایی آمده است؟

- (۱) نابوی و هلاک
- (۲) سرزندگی و خوشبختی
- (۳) ظالم و ستمگر
- (۴) بی طرفی و خنثی

۵۷- منظور از لفظ «فِتْنَةً» در آیه شریفه "وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ" (۲۰ فرقان) کدام است:

- (۱) بلا و گرفتاری
- (۲) امتحان و آزمایش
- (۳) برتری و فضیلت
- (۴) حکمت و پند و اندرز

۵۸- اصطلاح «أَجَاج» به چه معناست؟

- (۱) زمین بسیار ناگوار
- (۲) آب بسیار ناگوار
- (۳) همسایه بد و ناگوار
- (۴) عذاب بد و ناگوار

- 67- A: "Did he receive the letter?"
B: "If he..... it, he would have told me."
1) receive 2) received
3) had received 4) would have received
- 68- A: "To..... write letters?"
B: "I write to John."
1) whom you 2) whom do you
3) who you 4) who do you
- 69- Professor Smith did not give a lecture today, so he should have notified the students.
1) informed 2) assured 3) concluded 4) supposed
- 70- Helen is an excellent student, and Mary
1) too is 2) is too 3) either isn't 4) isn't either
- 71- They are accustomed American food now.
1) to eat 2) to eating 3) eating 4) of eating
- 72- Mr. Smith and Mr. Jones are.....busy men that they rarely make a journey.
1) so 2) too 3) such 4) very
- 73-lunch at a restaurant last Monday, we took a walk.
1) Eaten 2) Ate
3) Having eaten 4) Having been eaten
- 74- A: "What did he tell the secretary to do?"
B: "He.....her type a letter."
1) remembered 2) would like
3) had 4) wanted
- 75- A: "Do you know the boy and his father?"
B: "Yes, the boy.....father I know used to be in my class."
1) which 2) who 3) whose 4) whom
- 76- I passed all my exams because I very hard.
1) will study 2) am studying
3) had studied 4) have studied

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

At the present time, more than a billion people on earth face hunger. For the most part, these are people who have low incomes. Scientists believe that great increase in the cost of food and the rate of population growth are the main reasons for these problems that people have and will continue to have. In addition to the existing problems, they believe that the future will be worse. The reason is that the rate of population increase is higher than that of food supply. Therefore, in order to save the life of people in the future, we have to look for new ways of food production.

77- **The main idea of this passage is:**

- 1) Everybody will face food problem in the future.
- 2) One billion people are poor because they do not have enough food.
- 3) People will look for new sources of food in the future.
- 4) Poor people have more problems with food than rich people do.

78- **Because of population increase**

- 1) everybody is facing hunger now
- 2) most poor people have problems with food
- 3) one billion people on earth are poor
- 4) people are producing more food than before

79- **People on earth have food problems because**

- 1) most people have been using more food than they did before.
- 2) the food supply does not meet the need of the present population
- 3) the rate of food supply has not increased
- 4) the rate of population growth has not been controlled

80- **The best title for this passage would be:**

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Food Production | 2) Food Shortage |
| 3) Man and Food | 4) Population Growth |

روان‌شناسی عمومی

- ۸۱- این عقیده که «تکلیف روانشناسی تجزیه کردن هشیاری به عناصر اصلی آن و بررسی چگونگی ارتباط این عناصر است» مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) کارکرد گرایی (۲) ساخت گرایی (۳) روان تحلیلی (۴) رفتارگرایی
- ۸۲- در طول شب، افراد بزرگسال طبیعی، بیشترین زمان خوابشان مربوط به کدام نوع خواب است؟
 (۱) رم (۲) نان رم (۳) رم و نان رم به یک اندازه است. (۴) در افراد مختلف متفاوت است.
- ۸۳- این جمله «ارگانیزمی که یاد گرفته به محرک خاصی پاسخ دهد، به محرکهای جدیدی که شبیه محرک اصلی هستند، به همان صورت پاسخ ندهد»، توضیح کدام اصطلاح است؟
 (۱) تعمیم محرک (۲) بازگشت خودبخود (۳) خاموشی (۴) تمیز محرک
- ۸۴- «اینکه تقویت کننده بعد از تعداد ثابتی پاسخ تقویت نشده، ارائه می شود»، نشان دهنده کدام نوع از برنامه تقویت است؟
 (۱) نسبتی ثابت (۲) نسبتی متغیر (۳) فاصله ای (۴) فاصله ای متغیر
- ۸۵- به «متمرکز کردن آگاهی روی دامنه‌ی محدودی از محرک ها یا رویدادها»، گفته می شود؟
 (۱) یادگیری (۲) توجه (۳) تجربه (۴) رمزگردانی
- ۸۶- کدام نظریه اعلام می دارد که «علت فراموشی محو شدن ردّهای حافظه به مرور زمان است»؟
 (۱) تداخل (۲) زوال (۳) رمزگردانی بی حاصل (۴) ناکامی در بازیابی
- ۸۷- به «فرایندی فرضی که تبدیل تدریجی اطلاعات به رمزهای حافظه بادوام اندوخته شده در حافظه بلند مدت را شامل می شود» گفته می شود؟
 (۱) تحکیم (۲) تعمیم (۳) تجربه (۴) یادگیری
- ۸۸- جمله «تجربه ذهنی هشیار که با انگیختگی بدن و جلوه های آشکار خاص همراه است» مربوط به کدام اصطلاح است؟
 (۱) انگیزش (۲) تجربه (۳) هیجان (۴) یادگیری
- ۸۹- دومین مرحله رشد پیش از تولد که از هفته دوم تا پایان ماه دوم ادامه دارد، چه نامیده می شود؟
 (۱) مرحله رویانی (۲) مرحله نوجینی (۳) مرحله جنینی (۴) مرحله لقاحی

۹۰- کدام اصطلاح به «تغییرات در حالت های تفکر کودکان، از جمله استدلال، یادآوری، و مسئله گشایی» اشاره دارد؟

(۱) رشد (۲) یادگیری (۳) رشد شناختی (۴) جهش

۹۱- در کدام دوره تحول شناختی پیاژه، کودکان بر «برگشت پذیری و تمرکز زدایی» تسلط می یابند؟

(۱) دوره حسی حرکتی (۲) دوره پیش عملیاتی
(۳) دوره عملیات عینی (۴) دوره عملیات صوری

۹۲- اینکه فرد این برداشت را داشته باشد که «درست و غلط توسط مقررات و قوانین اجتماعی تعیین می شود که باید از آنها قاطعانه اطاعت کرد»، نشان دهنده کدام یک از مراحل رشد استدلال اخلاقی از نظر کلبرگ است؟

(۱) جهت گیری تنبیه
(۲) جهت گیری صاحبان قدرت
(۳) جهت گیری اصول اخلاقی و وجدان فردی
(۴) جهت گیری قرارداد اجتماعی

۹۳- اینکه فرد «فاقد جهت روشنی باشد، پایبند ارزشها و اهداف نباشد و برای رسیدن به آنها تلاش نمی کند»، نشان از کدام وضعیت هویت در فرد است؟

(۱) ضبط هویت (۲) وقفه هویت (۳) پراکندگی هویت (۴) کسب هویت

۹۴- در نظریه روان پویشی فروید کدام عنصر بدوی و غریزی شخصیت است که طبق اصل لذت عمل می کند؟

(۱) نهاد (۲) خود (۳) فراخود (۴) نیمه هشیار

۹۵- مکانیزم های دفاعی در نظریه روان پویشی به طور عمده چگونه هستند؟

(۱) هشیار (۲) نیمه هشیار (۳) ناهشیار (۴) هشیار و ناهشیار

۹۶- این دیدگاه که «روانشناسی علمی فقط باید رفتار قابل مشاهده را بررسی کند»، مبتنی بر دیدگاه کدام رویکرد روانشناختی است؟

(۱) رفتارگرایی (۲) انسان گرایی (۳) روان پویشی (۴) زیستی

۹۷- کدام ویژگی شخصیت تیپ A برای افزایش خطر بیماری کرونری قلب با اهمیت تر است؟

(۱) رقابت جویی (۲) فوریت زمان (۳) خصومت (۴) عجولی

۹۸- در کدام اختلال «افراد حافظه کل زندگی خود و همراه با آن، احساس هویت شخصی خویش را از دست می‌دهند»؟

- (۱) یادزدودگی تجزیه ای
(۲) گریز تجزیه ای
(۳) اختلال هویت تجزیه ای
(۴) خودبیمار پنداری

۹۹- مهمترین و بالاترین نیاز رشدی در دیدگاه مزلو چیست؟

- (۱) نیاز به خودشکوفایی
(۲) نیاز به احترام
(۳) نیاز به تعلق
(۴) نیاز فیزیولوژیکی

۱۰۰- هنگامی که کودکان نمی‌توانند بفهمند که غیر از نقطه نظر خودشان، دیدگاه دیگری هم وجود دارد، توصیف کننده کدام حالت در آنها است؟

- (۱) تمرکز (۲) برگشت ناپذیری (۳) خودمحوری (۴) برگشت پذیری

انسان‌شناسی

۱۰۱- علم انسان‌شناسی با توجه به نوع نگرش چگونه تقسیم می‌شود؟

- (۱) تجربی
(۲) عرفانی
(۳) کل نگر و جزء نگر
(۴) فلسفی

۱۰۲- فقدان انسجام درونی، ناسازگاری تئوری‌ها با یکدیگر و فقدان داور کارآمد نشان چه چیزی در انسان‌شناسی می‌باشد؟

- (۱) ضرورت انسان‌شناسی
(۲) بحران انسان‌شناسی معاصر
(۳) رابطه معاد و انسان‌شناسی
(۴) رابطه خداشناسی و انسان‌شناسی

۱۰۳- کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های انسان‌شناسی دینی محسوب می‌شود؟

- (۱) جامعیت، اتقان، توجه به مبدأ و معاد، بینش ساختاری
(۲) خطاناپذیری، اتقان، توجه به مبدأ و معاد، بینش ساختاری
(۳) بینش دینی، معاد باوری، خطاناپذیری، توجه به گذشته و آینده انسان
(۴) خطاناپذیری، بینش ساختاری، اتقان، نادیده گرفتن گذشته و آینده انسان

۱۰۴- به هر نوع فلسفه‌ای که منزلت ویژه برای انسان قائل و او را مقیاس همه چیز قرار دهد، گفته می‌شود؟

- (۱) کمونیسم (۲) اومانیسم (۳) لیبرالیسم (۴) فیمنیسم

۱۰۵- کدامیک از موارد زیر از زمینه های شکل گیری اومانیسیم در غرب جدید می باشد؟

- (۱) ارتباط با مراکز قدرت و دین را مانع در برابر خواست های خود دیدن
- (۲) علم گرایی
- (۳) آخرت گرایی
- (۴) کمونیسیم

۱۰۶- کدامیک از موارد زیر از مؤلفه های اومانیسیم است؟

- (۱) سودگرایی
- (۲) شکاکیت
- (۳) مدرنیته
- (۴) آزادی خواهی

۱۰۷- تفکر اومانستی به علت دارا بودن کدامیک از موارد زیر دچار نقد جدی است؟

- (۱) تناقض اندیشه و عمل
- (۲) راستی گرایی
- (۳) فقدان پشتوانه فکری
- (۴) الف و ج

۱۰۸- کدام یک از موارد زیر از نمودهای از خود بیگانگی به حساب می آید؟

- (۱) اصالت دادن به دیگری، بی هدفی و بی معیاری، بهره گیری از عقل و دل
- (۲) اصالت دادن به دیگری، بی هدفی و بی معیاری، برهم خوردن تعادل روحی
- (۳) آمادگی و قدرت بر تغییر وضعیت، بهره گیری از عقل و دل، اصالت ماده و مادیات
- (۴) آمادگی و قدرت بر تغییر وضعیت، برهم خوردن تعادل روحی، بی هدفی و بی معیاری

۱۰۹- آیه شریف «ثم انشأناهم خلقا آخر» اشاره به چه مطلبی دارد؟

- (۱) عمل اختیاری
- (۲) مرحله دمیدن روح انسانی
- (۳) آفرینش دوباره انسان
- (۴) عدم تجرد روح

۱۱۰- کدام یک از موارد زیر از دلایل اثبات عقلی روح می باشد؟

- (۱) ثبات شخصیت، تقسیم ناپذیری روح، انطباق کبیر در صغیر، اتوسکپی
- (۲) ثبات شخصیت، تقسیم ناپذیری روح، اتوسکپی، رؤیاهای صادق
- (۳) ارتباط با ارواح، رؤیاهای صادق، اتوسکپی، تله پاتی
- (۴) ثبات شخصیت، تقسیم ناپذیری روح، بی نیازی از مکان، انطباق کبیر در صغیر

۱۱۱- کدامیک از موارد زیر ویژگی طبیعت مشترک انسان است؟

- (۱) فطرت انسانی
- (۲) روح انسان
- (۳) فراحوانی بودن
- (۴) کمال انسان

۱۱۲- ملاک شایستگی حضرت آدم برای خلافت الهی کدام است؟

- (۱) مرد بودن
- (۲) آگاهی از همه اسماء
- (۳) روح مجرد داشتن
- (۴) کمال پذیر بودن

۱۱۳- آیه شریفه «انّ اكرمکم عندالله اتقاکم» دلالت بر چه موضوعی دارد؟

- (۱) کرامت ذاتی
- (۲) روح انسان
- (۳) شایستگی انسان
- (۴) کرامت اکتسابی

۱۱۴- کدامیک از موارد زیر معنای مورد نظر از «اختیار» در انسان است؟

- (۱) اختیار در برابر ناچاری
- (۲) اختیار در برابر اکراه
- (۳) اختیار به معنای تصمیم‌گیری و گزینش‌گری
- (۴) اختیار به معنای رضایت و رغبت

۱۱۵- عناصر زمینه ساز اختیار کدامند؟

- (۱) خدا، وحی، عقل
- (۲) خدا، عقل، حواس
- (۳) مبدأ، معاد، وحی
- (۴) شناخت، گرایش، قدرت

۱۱۶- غریزه، عواطف، انفعالات و احساسات مربوط به کدام بخش از امور فطری است؟

- (۱) امور شناختی
- (۲) امور توانشی
- (۳) حس درونی
- (۴) امور گرایشی

۱۱۷- معیار گزینش امیال چیست؟

- (۱) ثروت
- (۲) حکمت
- (۳) لذت
- (۴) علم

۱۱۸- ویژگی‌های لذت اخروی کدامند؟

- (۱) جاودانگی، ویژه بودن، قدرت، پایداری
- (۲) جاودانگی، خلوص، گستردگی، ویژه بودن
- (۳) خطاناپذیری، آمیخته بودن به رنج و الم، گستردگی، ویژه بودن
- (۴) فراوانی، ویژه بودن، گستردگی، آمیخته بودن به رنج و الم

۱۱۹- مقصود از دنیا و آخرت در آیه شریفه «فاولئک حبطت اعمالهم فی الدنیا و الآخرة» چه می‌باشد؟

- (۱) نعمت‌های دنیا و آخرت
- (۲) شیوه زندگی انسانی در دنیا و آخرت
- (۳) ظرف زندگی انسان
- (۴) همه موارد

۱۲۰- رابطه ایمان و عمل صالح با سعادت و کفر و شرک با شقاوت آخرتی از چه سنخ می‌باشد؟

- (۱) اعتباری
- (۲) عینیت
- (۳) اعتباری و واقعی
- (۴) رابطه‌ای ندارند

علم دینی

۱۲۱- وجه مشترک بین تمامی معانی لغوی «علم» چیست؟

- (۱) باورد داشتن (۲) اطلاع‌یابی (۳) آگاهی (۴) قانع شدن

۱۲۲- در آیه شریفه «وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ» علم به کدام معنا به کار رفته است؟

- (۱) شناخت مطابق واقع (۲) علم حصولی مطابق واقع

- (۳) علم به معنای روان‌شناختی (۴) علم حصولی کلی

۱۲۳- اگر علم به معنای «شناخت حصولی کلی و دستورالعمل‌های آن» باشد، کدام گزینه از دایره علم

خارج است؟

- (۱) علم اخلاق (۲) علم پزشکی (۳) علم ریاضی (۴) علم اقتصاد

۱۲۴- چرا روش تجربی از لحاظ معرفت‌شناسی مشکل دارد؟

- (۱) مبتنی بر پیش‌فرض‌های است که با تجربه اثبات نشده است

- (۲) ادراکات حسی دارای ابعاد مختلف است.

- (۳) ادراکات حسی تابع نظر تجربه‌کننده است و برای دیگران حجیت ندارد.

- (۴) تجربه در مورد امور شخصی به کار می‌رود.

۱۲۵- در چه صورتی یک مساله می‌تواند جزء مباحث دو یا چند علم باشد؟

- (۱) در صورتی که علم به معنای رشته علمی باشد.

- (۲) در صورتی که روش جزء مقومات علم باشد.

- (۳) در صورتی تفکیک رشته‌ها بر اساس موضوع باشد.

- (۴) در صورتی که اهداف علوم جزء مقومات آنها نباشد.

۱۲۶- کدام معنای علم از سوی نویسندگان کتاب انتخاب شده است؟

- (۱) شناخت حصولی تجربی (۲) مجموعه مسایل دارای موضوع واحد

- (۳) علم به معنای شناخت و آگاهی (۴) علم به معنای گزاره‌های علمی

۱۲۷- وجه مشترک بین سه معنای دین چیست؟: «احساس تعلق»، «اعتقاد به امر قدسی» و «اعتقاد

به ماوراء طبیعت و برقراری ارتباط با آن».

- (۱) شناخت و باور حسی (۲) تأکید بر روابط دینی و مذهبی

- (۳) اهمیت مسایل اجتماعی و گروهی (۴) اعتقاد و رابطه درون‌ذهنی و شخصی

۱۲۸- در کدام معنای دین، «دینی» مساوی با «وحيانی» است و به حقایق به دست آمده از وحی

اختصاص می‌یابد؟

- (۱) اعتقاد به امور عقلانی دینی (۲) دین الهی حق

- (۳) محتوای کتاب و سنت (۴) مجموعه باورهای و ارزش‌های رفتاری

۱۲۹- اگر دین به معنای «اعتقاد به امر قدسی» و علم به معنای «شناخت حصولی کلی» باشد، ارتباط مفهومی علم و دین از کدام نوع رابطه است؟

- (۱) تباین
- (۲) عموم و خصوص مطلق
- (۳) عموم و خصوص من وجه
- (۴) تساوی

۱۳۰- در مورد قلمروشناسی علم و دین طبق معنای مختار کدام گزینه درست است؟

- (۱) دین نقشه راه رسیدن به کمال و سعادت بشر.
- (۲) دین متصدی بیان حقایق خارجی و آموزه‌های شرعی.
- (۳) دین متصدی تمام مسائل زندگی با جزئیات.
- (۴) دین متصدی بیان اعمال فردی که نقشی در سعادت بشر دارد.

۱۳۱- اگر علم را مسؤل معارف و رفتارهای دنیوی و دین را متصدی معارف و رفتارهای آخرتی بدانیم، چه نسبت محتوایی بین علم و دین برقرار است؟

- (۱) همپوشی نسبی پیدا می‌کنند.
- (۲) عموم و خصوص مطلق وجود دارد.
- (۳) تنها در مسایل عبادی از هم جدا می‌شوند.
- (۴) نسبت تباین بین آنها برقرار است.

۱۳۲- از نظر محتوایی در چه صورتی همپوشی کامل بین علم و دین وجود دارد؟

- (۱) مباحث علم و دین با روش واحد بررسی شوند.
- (۲) محتوای علم فعل الهی و محتوای دین قول الهی باشد.
- (۳) هدف علم و دین کشف استعدادهای بشر باشد.
- (۴) مطالب علم و دین در جامعه اسلامی کشف شوند.

۱۳۳- دانشمندانی که بحث تعارض را از غرب به کشورهای اسلامی انتقال دادند، به چه چیزی توجه نداشتند؟

- (۱) وجه اشتراک کشورهای اسلامی و غربی از نظر فرهنگ
- (۲) تفاوت مبانی نظری علم و دین
- (۳) کاربردهای علم در کشورهای اسلامی
- (۴) تمایز دین اسلام و مسیحیت از نظر تحریف

۱۳۴- از نظر معرفتی در چه صورتی معرفت‌های علمی و دینی بر دیگری برتری ندارد؟

- (۱) معرفت علمی و دینی هر دو قطعی باشند.
- (۲) معرفت علمی قطعی و معرفت دینی ظنی باشد.
- (۳) معرفت علمی ظنی و معرفت دینی قطعی باشد.
- (۴) معرفت علمی و دینی هر دو ظنی باشند.

۱۳۵- اگر علم به معنای «شناخت حصولی تجربی» و دین به معنای «مجموعه باورها و ارزش‌های

معطوف به سعادت» باشد، تحقق «علم دینی» چگونه می‌شود؟

- (۱) علم دینی معنا ندارد.
- (۲) علم دینی تحقق عینی پیدا می‌کند.
- (۳) تحقق علم دینی مشروط به این معانی نیست.
- (۴) علم دینی حالت نسبی پیدا می‌کند.

۱۳۶- اگر منظور از علمی دینی «علمی با موضوع اراده الهی» باشد، تحقق علم دینی تابع چه چیزی

است؟

- (۱) روش علم و منبع معرفت
- (۲) هدف علم و غایت معرفت
- (۳) نوع نگاه به روابط بین پدیده‌ها
- (۴) موضوع و مسایل علم

۱۳۷- اگر منظور از علم دینی، «علمی غیر مخالف با آموزه‌های دینی» باشد، در باره علوم فیزیک و

شیمی کدام گزینه درست است؟

- (۱) تمام علوم فیزیک و شیمی «علوم دینی» می‌شوند.
- (۲) تمام علوم فیزیک و شیمی «علوم غیردینی» می‌شوند.
- (۳) در صورتی جزء علوم دینی می‌شوند که آیه و روایت تأیید کند.
- (۴) نمی‌توان آنها را مثل علم فقه دینی دانست.

۱۳۸- اگر علم دینی به معنای «علم سازگار با آموزه‌های دینی» لحاظ شود، کدام یک از موارد زیر از

حیطه «علم دینی» خارج است؟

- (۱) نظریه علمی که مؤید ظنی از دین داشته باشد.
- (۲) نظریه علمی روشن که مؤید دینی ندارد.
- (۳) گزاره‌های که تأیید ندارد و صرفاً با مبانی اسلام مطابق است.
- (۴) اندیشه‌هایی که به صورت تلویحی مورد تأیید دین است.

۱۳۹- در بحث «علم دینی» به این شبهه چگونه می‌توان پاسخ داد: «دو نوع انسان نداریم؛ انسان

اسلامی و انسان غیر اسلامی نداریم»، پس انسان‌شناسی دینی معنا ندارد؟

(۱) انسان‌شناسی دینی تنها به بخش غیر مادی انسان توجه دارد.

(۲) تعداد انواع انسان نقشی در تحقق علم انسان‌شناسی دینی ندارد.

(۳) انسان‌شناسی دینی متأثر از تعریف انسان نیست.

(۴) انسان‌شناسی غیر دینی به بخش محدود انسان توجه دارد.

۱۴۰- «به دلیل اختلاف علما در تفسیر آیات نمی‌توان علم دینی داشت»، پاسخ این شبهه چیست؟

(۱) در فهم دین به تفاسیر توجه نمی‌شود.

(۲) تنها در مسایل غیر اختلافی «علم دینی» تدوین می‌شود.

(۳) این مطلب خروج از محل بحث است.

(۴) در نظریات علمی هم اختلاف نظر وجود دارد.



فرم نظرسنجی از داوطلبان آزمون اختصاصی پذیرش مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت ۱۹ آذر ۱۴۰۰

داوطلب گرامی!
سلام علیکم؛

ضمن آرزوی توفیق برای شما عزیزان در کلیه مراحل تحصیلی، خواهشمند است به منظور ارائه بهتر خدمات آموزشی در مسیر توسعه و رشد فعالیت‌های "مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت" و در راستای برگزاری هرچه بهتر آزمون اختصاصی پذیرش این مؤسسه، به پرسش‌های زیر با دقت پاسخ دهید:

۱. نمونه آشنایی شما با مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت چگونه بوده است؟

- ☐ آشنایی با اساتید و دانشجویان مؤسسه
☐ اطلاع‌رسانی رسانه‌های خبری
☐ تبلیغات شهری و تراکت
☐ دریافت پیامک تلفن همراه
☐ سایت و شبکه‌های اجتماعی مؤسسه

توضیح و پیشنهادات بیشتر:

۲. نمونه معرفی رشته‌های مؤسسه و اطلاع‌رسانی درفصوص شرایط پذیرش در مؤسسه را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- ☐ عالی
☐ خوب
☐ متوسط
☐ نامناسب

توضیح و پیشنهادات بیشتر:

۳. کیفیت خدمات آموزشی مؤسسه درفصوص پاسفگویی، راهنمایی فرایند ثبت‌نام و انتخاب رشته، توزیع کارت ورود به جلسه آزمون و... را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- ☐ عالی
☐ خوب
☐ متوسط
☐ نامناسب

توضیح و پیشنهادات بیشتر:

۴. ممل برگزاری آزمون پذیرش از نظر موقعیت شهری، فضای داخلی، نور، تهویه و... را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- ☐ عالی
☐ خوب
☐ متوسط
☐ نامناسب

توضیح و پیشنهادات بیشتر:

۵. نمونه پاسفگویی مؤسسه، برفورد کارکنان و نظم فرایند اجرای آزمون را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- ☐ عالی
☐ خوب
☐ متوسط
☐ نامناسب

توضیح و پیشنهادات بیشتر:

۶. هرگونه انتقادات و پیشنهادات فود را می‌توانید با مسئولین آموزشی و اداری مؤسسه مطرح نمائید:

.....

.....

نام و شماره همراه (اختیاری):

با تشکر

مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت